


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе  
 Г. И. Копейко  
«04» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ  
  
Т. П. Клошник  
«04» февраля 2020 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ  
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

# Рабочая программа государственной итоговой аттестации

основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.20 Психиатрия  
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

**Содержание.**

1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации.....	2
2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	2
3. Объем и содержание Государственной итоговой аттестации.....	2
4. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации.....	2
5. Результаты обучения, оцениваемые на ГИА.....	3
5.1. Компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.....	3
5.2. Формы оценки сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена.....	3
6. Контроль качества освоения программы, определяемой ГИА.....	4
6.1. Примеры тестовых заданий.....	4
6.2. Критерии оценивания тестовых заданий.....	5
6.3. Примеры заданий к собеседованию.....	5
6.3.1. Клиническая задача.....	5
6.3.2. Критерии оценивания ответа на клиническую задачу.....	6
6.3.3. Примеры вопросов к собеседованию.....	6
6.3.4. Критерии оценивания ответа на собеседовании.....	6
7. Задания для самостоятельной подготовки ординатора.....	7
8. Учебно-методическое обеспечение Государственной итоговой аттестации.....	8
9. Перечень основной и дополнительной литературы.....	9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

интернет.....9

11. Материально-техническое и программное обеспечение.....10

1.

## 2. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

**Цель** - определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

### Задачи:

1. Установление уровня сформированности профессиональных компетенций в области теоретических знаний по этиологии и патогенезу психических расстройств.
2. Установление уровня сформированности профессиональных компетенций в области знаний и практических навыков по методам обследования пациентов с психическими расстройствами.
3. Установление уровня сформированности профессиональных компетенций в области знаний и практических навыков по методам лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.

## 2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)

ГИА относится к базовой части ОПОП, блоку БЗ, имеет код БЗ.

Для сдачи ГИА используются знания, полученные при изучении дисциплины «Психиатрия».

## 3. Объем и содержание ГИА

### 3.1.Трудоемкость (объем) ГИА

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	Трудоемкость, ЗЕ
Подготовка к экзамену	72	2
Экзамен	36	1
Итого:	108	3

## 4. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственному экзамену проводится в виде самостоятельной работы обучающихся по подготовке к тестированию, предэкзаменационной консультации по тестированию; самостоятельной работы обучающихся по подготовке к собеседованию, предэкзаменационной консультации по собеседованию.

Государственный экзамен проводится в виде тестирования и собеседования, собеседование включает решение клинической задачи и ответы на экзаменационные вопросы.

Тестовый контроль проводится путем решения тестовых заданий бланковым методом.

Собеседование проводится по вопросам, выносимым на Государственный экзамен. Для проверки теоретических знаний одного обучающегося ему назначается 3 вопроса, охватывающих разные темы дисциплины «Психиатрия». Для проверки практических навыков обучающемуся предлагается к решению 1 клиническая задача.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные вопросы.

## 5. Результаты обучения, оцениваемые на ГИА

### 5.1. Компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом

Выпускник программы ординатуры, освоивший профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

#### **В профилактической деятельности:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### **В диагностической деятельности:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **В лечебной деятельности:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**В реабилитационной деятельности:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**В психолого-педагогической деятельности:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В организационно-управленческой деятельности:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5.2. Формы оценки сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Оцениваемые компетенции
Тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

## 6. Контроль качества освоения программы, определяемой ГИА

### 6.1. Примеры тестовых заданий (правильный ответ отмечен выделением).

Больной видит в пустой комнате страшную фигуру. В действительности там никого нет. Назвать симптом.

Ответы:

- а) зрительная галлюцинация**
- б) галлюцинация общего чувства
- в) зрительная иллюзия
- г) вариант нормы
- д) ничего из перечисленного

Классическая депрессивная триада характеризуется

Варианты ответа:

- а) эмоциональным торможением
- б) двигательным торможением
- в) идеаторным торможением

- г) **всем перечисленным**
- д) ничем из перечисленного

Лечение параноидной шизофрении проводится методом:

- а) поведенческой психотерапии
- б) электросудорожной терапии
- в) суггестивной терапии
- г) **психофармакотерапии**
- д) дезинтоксикационной терапии

Депрессии при болезни Альцгеймера наблюдаются:

- а) **в начальной стадии**
- б) в исходной стадии
- в) в развернутой стадии
- г) во всех стадиях

## 6.2. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценивание		Результат формирования компетенций
Решено правильно 70% и более тестовых заданий	«Зачтено»	Компетенции сформированы
Решено правильно менее 70% тестовых заданий	«Не зачтено»	Компетенции не сформированы

## 6.3. Примеры заданий к собеседованию

### 6.3.1. Клиническая задача

Больной 51 года. Обратился к психиатру в связи с тем, что на протяжении последних трех лет испытывает все возрастающую усталость. Устает даже после небольшой нагрузки, а через два часа работы чувствует себя полностью истощенным. Справляется с работой только потому, что ему дают легкие задания. Несмотря на это, дома чувствовал себя настолько усталым, что сразу ложился, но не мог уснуть из-за головной боли и боли в затылке и шее, не мог расслабиться. Было трудно концентрировать внимание, из-за чего перестал читать и разгадывать кроссворды, что раньше очень любил. Избегал коллег и друзей, опасаясь, что его могут попросить что-либо сделать или пригласить в гости. Чувствовал, что он все хуже справляется со своими обязанностями и почти не способен выполнять работу по дому. Даже в отпуске не заметил никакого улучшения. Стал безынициативным, сидел в кресле большую часть дня, глядя в газету или в окно. Не испытывал ни депрессии, ни тоски. Немного приободрялся, когда внуки приходили в гости, но их подвижность вскоре раздражала и вызывала напряжение. Мог помочь своей жене в обычной работе по дому в том случае, если она говорила точно, что нужно сделать. В случае каких-либо непредвиденных перемен становился растерянным и тревожным. При осмотре выглядит старше своего возраста: седые волосы и усталый вид. В ясном сознании, полностью ориентирован, память и интеллект не нарушены. К концу осмотра стал напряженным и озабоченным, а в остальном ничего особенного не отмечалось.

**Задание:** квалифицировать состояние, предложить тактику обследования, назвать диагноз, выбрать и обосновать тактику лечения и профилактики.

**Примерный ответ:** состояние определяется общим снижением активности, обусловленным преобладанием астенических расстройств в виде утомляемости и раздражительной слабости, наличием общего диффузного чувства напряжения, головных болей напряжения, снижением инициативности, трудностей в принятии решений, тревоги, возникающей в ситуациях, отклоняющихся от стереотипа. Необходимо собрать субъективный и объективный анамнезы, взять анализы крови, мочи, сделать ЭКГ, ЭЭГ, по результатам проконсультироваться неврологом, терапевтом. Необходимо патопсихологическое обследование. Предполагаемый диагноз: неврастения. Лечение: ноотропная терапия – фенибут 250 мг 1-2 раза в сутки, пантогам 250 мг 2 раза в сутки, глицин 300 мг 2-3 раза в сутки, психотерапия, разрешение невротизирующей ситуации.

### 6.3.2. Критерии оценивания ответа на клиническую задачу

Оценка	Характеристика	Результат формирования компетенций
Зачтено	1. Состояние квалифицировано правильно; 2. предложена оптимальная тактика обследования; 3. правильно назван диагноз; 4. обоснованы верная тактика лечения и профилактики.	Компетенции сформированы
Не зачтено	1. Состояние квалифицировано неправильно 2. Диагноз поставлен неверно.	Компетенции не сформированы

### 6.3.3. Примеры вопросов к собеседованию

1. Шизофрения: дефиниция, история изучения, эпидемиология.
2. Клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики шизофрении, дифференциальная диагностика.
3. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении.
4. Организация психиатрической помощи: формы и методы оказания психиатрической помощи, правовые основы психиатрической помощи.
5. Лекарственная терапия: алгоритмы лечения первых и повторных приступов, выбор антипсихотиков, лечение резистентных случаев.
6. Психосоциальная реабилитация больных шизофренией.
7. Острое полиморфное психотическое расстройство и шизофреноподобное расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение первого психотического эпизода.
8. Бредовое расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение.

### 6.3.4. Критерии оценивания ответа на собеседовании

Характеристика ответа: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-

следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося – *компетенции сформированы* – **отлично.**

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя - *компетенции сформированы* – **хорошо.**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции - *компетенции сформированы* – **удовлетворительно.**

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы - *компетенции не сформированы* - **неудовлетворительно.**

### 7. Задания для самостоятельной подготовки ординатора.

Изучение, конспектирование: Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под. ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с.

1. Тема 1. 1 том. Стр. 239-244, 350-380.
2. Тема 2. 1 том. Стр. 14-95.
3. Тема 3. 1 том. Стр. 95-105, 126-239.
4. Тема 4. 1 том. Стр. 443-638, 752-792.
5. Тема 5. 1 том. Стр. 638-752.
6. Тема 6. 2 том. Стр. 58-157.
7. Тема 7. 1 том. Стр. 265-318, 2 том стр. 92-103, 110,116,121,126.
8. Тема 8. 1 том. Стр. 320-350, 630-632, 716-717.



9. Тема 9. 2 том. Стр. 615-689.
10. Тема 10. 2 том. Стр. 15-57, стр. 194-281, стр. 320-407.
11. Тема 11. 2 том. Стр. 689-746.
12. Тема 12. 1 том. Стр. 350-390.

Изучение собственных информационных ресурсов ЭИОС ФГБНУ НЦПЗ по дисциплине: электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) и электронная образовательная среда "Moodle".

#### **8. Учебно-методическое обеспечение ГИА**

- Эндогенные анестетические депрессии (психопатология, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 5.
- Паническое расстройство (клиника, диагностика, терапия). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено ведущим научным сотрудником Отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, канд. мед. наук, доцентом Барановым П.А. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 9.
- Юношеские эндогенные депрессии (психопатология, типология, нозологическая оценка, лечение) Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделе по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья РАМН (руководитель отдела профессор Г.П.Пантелеева), старшими научными сотрудниками, кандидатами мед. наук И.В. Олейчиком, Т.В. Владимировой, кандидатом психологических наук О.Ю. Казьминой, научным сотрудником Г.В. Савенко, младшими научными сотрудниками А.М. Этингоф, В.В. Артюх, аспиранткой М.Ю. Егоровой под руководством доктора мед. наук, профессора М.Я. Цуцульковской. 1999 г. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 5.
- Юношеская шизофрения, дебютирующая сверхценными расстройствами типа «метафизической интоксикации» (ранняя диагностика, разновидности течения, прогноз) Пособие для врачей и ординаторов. Составлено доктором медицинских наук М.Я. Цуцульковской, кандидатами медицинских наук С.А. Извольским, Л.Б. Дубницким, младшим научным сотрудником А.Г. Бильжо, аспирантом Г.И. Копейко. 1986 г. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 4.
- Шизоаффективный психоз манифестирующий в юношеском возрасте (возрастные особенности клиники, течения, терапевтической тактики, предикция исхода). Пособие для врачей и ординаторов подготовлено в клиническом отделении по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук (руководитель отд. проф. Г.П. Пантелеева) старшим научным сотрудником, к.м.н. В.Г. Каледой и аспирантом В.А.

Бурмистровым под руководством профессора М.Я. Цуцульковской. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 4.

- Специфические бредовые синдромы юношеского возраста (особенности психопатологии, клиники, лечебно-реабилитационной тактики). Пособие для врачей и ординаторов. Составлено к. м. н. Г. И. Копейко, Е. В. Жалюнене, Д. А. Пожарицкой, Ю. А. Слоневским, Пособие для врачей и ординаторов к. п. н. Т. К. Мелешко, В. П. Критской под руководством профессора д. м. н. М. Я. Цуцульковской. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 4.
- Острые парафренические состояния при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Н.В. Субботская, ведущий научный сотрудник отдела эндогенных психических расстройств и аффективных состояний ФГБНУ НЦПЗ. Методические рекомендации. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 4.
- Оценка риска манифестации эндогенных приступообразных психозов у больных юношеского возраста с непсихотическими формами психических расстройств. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. Методические рекомендации. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 4.
- Психотерапия аттенуированных психотических расстройств при эндогенных расстройствах в юношеском возрасте. В.Г. Каледа, М.А. Омельченко, А.О. Румянцев. Методические рекомендации. Библиотека сайта ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс. Тема 7.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

### **Основная литература.**

1. Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под. ред. акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с.

### **Дополнительная литература.**

1. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов, - 2 изд., доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с.
3. Мазо, Г.Э. Депрессивное расстройство/ Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
4. Шмуклер, А.Б. Шизофрения/ Шмуклер А.Б. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.
5. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.
6. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Гусев Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 320 с.

7. Менделеевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика/ В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.

**10. Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов, необходимых для подготовки к ГИА**

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..

### 11. Материально-техническое и программное обеспечение.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>			
	<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Помещение для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кресло с пюпитром - 218 шт.;</li> <li>- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;</li> <li>- Стол письменный - 2 шт.;</li> <li>- Стул - 6 шт.;</li> <li>- Кафедра - 1 шт.;</li> <li>- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;</li> <li>- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;</li> <li>- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;</li> <li>- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;</li> <li>- Монитор - 2 шт.;</li> </ul>	115522, город Москва, Каширское шоссе, дом 34, помещение № 1.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клавиатура - 1 шт.;</li> <li>- Мышь - 1 шт.;</li> <li>- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;</li> <li>- Колонка Dune Audio - 4 шт.;</li> <li>- Микрофон стационарный - 5 шт.</li> <li>- Радиомикрофон - 2 шт.</li> <li>- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).</li> <li>Помещение для самостоятельной работы №1 (<b>малый конференц-зал</b>) (69 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</li> <li>- Стол письменный - 4 шт.;</li> <li>- Стол журнальный - 2 шт.;</li> <li>- Стул - 28 шт.;</li> <li>- Кресло - 30 шт.;</li> <li>- Штора-жалюзи - 4 шт.;</li> <li>- Экран проекционный - 1 шт.;</li> <li>- Проектор переносной – 1 шт.;</li> <li>- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;</li> </ul>	115522, город Москва, Каширское шоссе, дом 34, помещение № 3.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клавиатура - 6 шт.;</li> <li>- Мышь - 6 шт.</li> <li>Программное обеспечение:</li> <li>- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);</li> <li>- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);</li> <li>- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);</li> <li>- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);</li> <li>Помещение для самостоятельной работы №2 (<b>библиотека</b>) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</li> </ul>	115522, город Москва, Каширское шоссе, дом 34, помещение № 22.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол письменный - 5 шт.;</li> <li>- Стул - 13 шт.;</li> <li>- Кресло - 5 шт.;</li> <li>- Стеллаж книжный - 30 шт.;</li> <li>- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.</li> <li>- Моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;</li> <li>- Клавиатура - 6 шт.;</li> <li>- Мышь - 6 шт.</li> <li></li> <li>Программное обеспечение:</li> <li>- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);</li> <li>- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);</li> <li>- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);</li> </ul>	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);</li> <li>- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);</li> </ul>	